

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E.F.

PARANAPOEMA-PR

SEQUENCIA DIDÁTICA COM O LIVRO:



AULAS REFERENTES AOS DIAS

01/12 Á 07/12.

ALUN (): _____ 1º ANO _____

PROFESSORA: _____

CRONOGRAMA DE ESTUDOS COM ORIENTAÇÕES

TERÇA-FEIRA: PORTUGUÊS- LEIA OU ASSISTA O VÍDEO COM A HISTÓRIA DA SEMANA: CAMELÃO, O COMILÃO. RESPONDA AS ATIVIDADES SOBRE A HISTÓRIA.

QUARTA-FEIRA: PORTUGUÊS- CONTINUAÇÃO DAS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA.

CIÊNCIAS- ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - ASSISTA AO VÍDEO ENVIADO NO GRUPO. REALIZE AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS.

QUINTA-FEIRA: MATEMÁTICA- ATIVIDADES ENVOLVENDO NÚMEROS E QUANTIDADES.

SEXTA-FEIRA: PORTUGUÊS - ATIVIDADES ENVOLVENDO ESCRITA E LEITURA DE PALAVRAS.

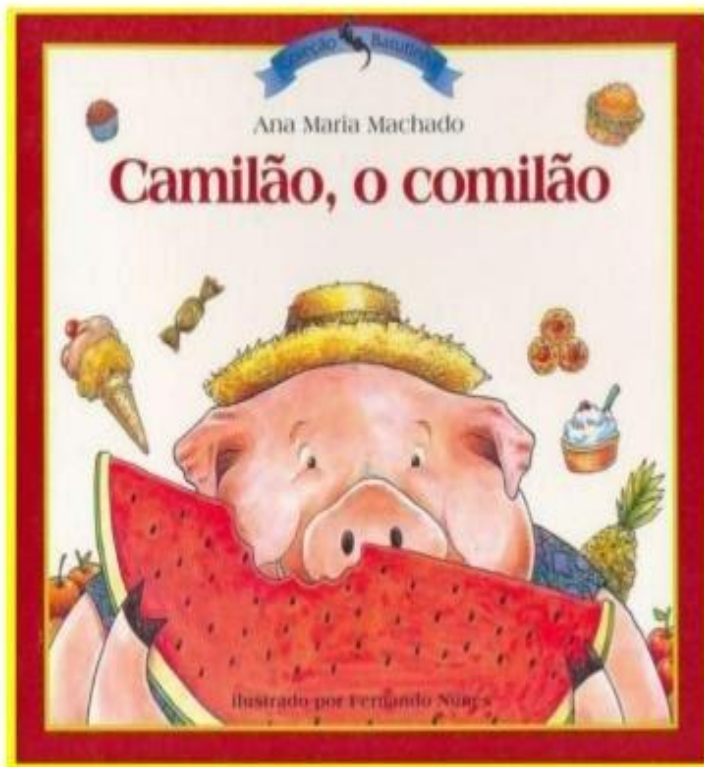
SEGUNDA-FEIRA: PORTUGUÊS - ESCRITA DE PALAVRAS.

MATEMÁTICA- ATIVIDADE ENVOLVENDO PROBLEMAS E LEITURA E INTERPRETAÇÃO GRÁFICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUITA

(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

ANALISANDO A CAPA DO LIVRO:



O NOME DO LIVRO É: _____

QUEM ESCREVEU A HISTÓRIA FOI: _____

QUEM ILUSTROU FOI: _____

O ASSUNTO DO LIVRO É: _____

NA RODA DE RECONTO DA HISTÓRIA, RESPONDA:

COMO ERA CAMILÃO?

O QUE ELE GOSTAVA DE FAZER?

COMO ELE CONSEGUIA COMIDA?

QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL?

QUAL O PERSONAGEM DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU? POR QUÊ?



OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUITA

(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

APÓS LER A HISTÓRIA MARQUE O QUADRINHO CORRETAMENTE:

ESSA HISTÓRIA SE PASSA NA:

- ☐ NA ESCOLA
- ☐ NA PRAÇA
- ☐ NA ROÇA
- ☐ NA RUA



LEIA E MARQUE O NOME DO PERSONAGEM:

- ☐ CARLÃO
- ☐ CAMILÃO
- ☐ CASTELÃO
- ☐ CAMELÃO

O PERSONAGEM É:

- ☐ UM LEÃO
- ☐ UM URSÃO
- ☐ UM LEITÃO
- ☐ UM CAMALEÃO



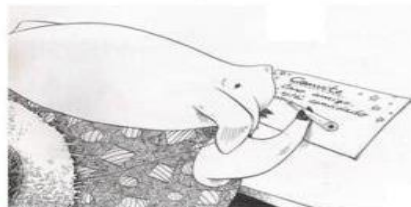
LEIA COM ATENÇÃO ESSE TRECHO DO LIVRO:

NOSSO AMIGO LEITÃO PODE SER GULOSO, MAS TODO MUNDO GOSTA DELE. PORQUE DIVIDE O QUE TEM.

MARQUE CORRETAMENTE, POR QUE TODOS GOSTAM DE CAMILÃO?

- ☐ PORQUE ELE É ENGRAÇADO.
- ☐ PORQUE ELE GOSTA DE COMER MUITO.
- ☐ PORQUE ELE DIVIDE O QUE TEM.
- ☐ PORQUE VIVE PEDINDO COMIDA.

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA: O QUE CAMILÃO ESTÁ FAZENDO:



- ☐ ESCRENDO UMA RECEITA.
- ☐ ESCRREVENDO UM CONVITE.
- ☐ ESCRREVENDO UM BILHETE.
- ☐ ESCRREVENDO UM POEMA.

CONHECENDO A AUTORA DO LIVRO:



ANA MARIA MACHADO É UMA JORNALISTA, PROFESSORA, PINTORA E ESCRITORA BRASILEIRA. NASCEU NO RIO DE JANEIRO NO DIA 24 DE DEZEMBRO. FORMADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DO BRASIL. FOI UMA DAS FUNDADORAS, EM 1980, DA PRIMEIRA LIVRARIA INFANTIL NO BRASIL, A MALASARTES NO RIO DE JANEIRO QUE EXISTE ATÉ HOJE. O RECONHECIMENTO MUNDIAL ACONTECEU EM 2000, QUANDO RECEBEU O PRÊMIO HANS CHRISTIAN ANDERSEN, NO MESMO ANO FOI AGRACIADA COM A ORDEM DO MÉRITO CULTURAL. FOI GANHADORA DO PRÊMIO JABUTI DE LITERATURA EM 1978. JÁ VENDEU, EM TODAS TRADUÇÕES, ALGO EM TORNO DE 19 MILHÕES DE EXEMPLARES DE SUAS PUBLICAÇÕES.

LEIA OS NOMES E MARQUE O NOME DA AUTORA DO LIVRO CAMILÃO, O COMILÃO.



ANA MARIA MOSCIARIO



ANA MARIA MALDONADO



ANA MARIA MACHADO



ANA MARIA MALHADO

QUANTAS LETRAS TEM O NOME DA ESCRITORA? PINTE E REGISTRE:

ANA MARIA MACHADO



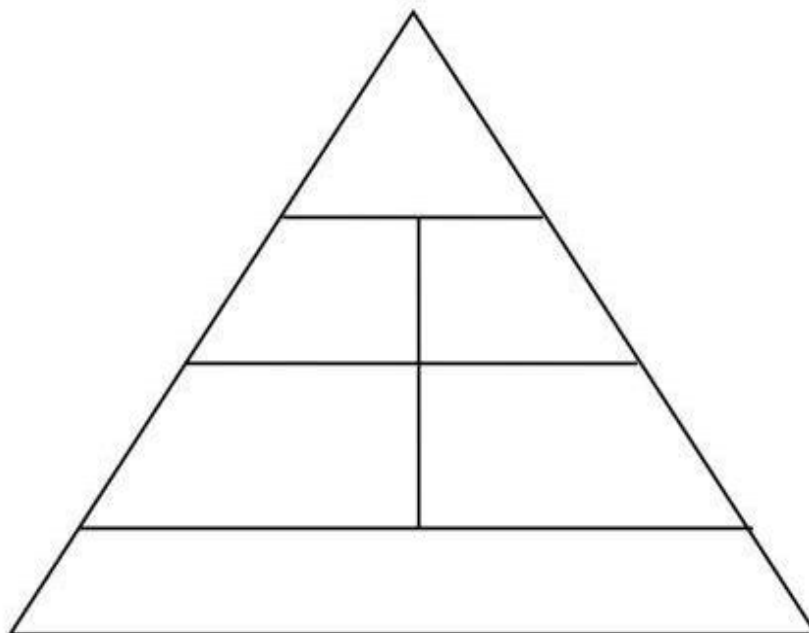
OBJETO DE CONHECIMENTO: Alimentação saudável. **HABILIDADES:** (EF01CI01)

HOJE ESTUDAMOS A IMPORTANCIA DA ALIMENTAÇÃO PARA NOSSA SAÚDE ATRAVÉS DA PIRÂMIDE ALIMENTAR:



CONHECENDO A PIRÂMIDE ALIMENTAR, É MUITO MAIS FÁCIL SEPARAR OS ALIMENTOS POR SEU VALOR NUTRICIONAL.

SABENDO QUE CAMILÃO GANHOU: MELANCIA, ABÓBORA, QUEIJO, LEITE, MILHO, BANANA, MEL, ALFACE, CENOURA, AVELÃ E LARANJA, EM QUAL LUGAR DA PIRÂMIDE VOCÊ COLOCARIA ESSES ALIMENTOS? DESENHE:



AULA- DIA 03 /12-

ESCREVA:

EU GOSTO DE COMER

1

2

3

4

5

6

ESCREVA:

EU NÃO GOSTO DE COMER

1

2

3

4

5

6

AULA- DIA 03/12 QUINTA-FEIRA-**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA **OBJETO DE CONHECIMENTO** CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU NO ESCRITO, NÚMEROS E QUANTIDADES. **HABILIDADES:** (EF01MA06) (EF01MA06) (EF02MA05)

NA AULA DE HOJE TRABALHAMOS O QUADRO NUMÉRICO. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

0	1	2	3	4		6	7	8	9
10		12	13			16	17		19
20	21		23		25		27	28	
30	31		33	34		36		38	

QUAIS SÃO OS NÚMEROS VIZINHOS:

	13	
--	----	--

	20	
--	----	--

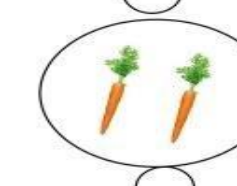
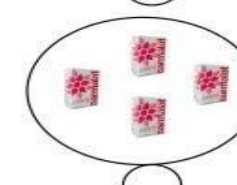
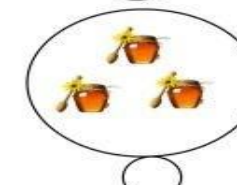
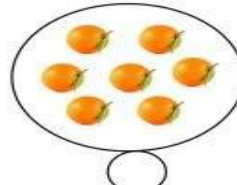
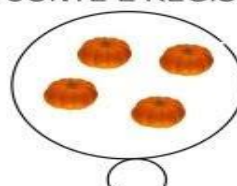
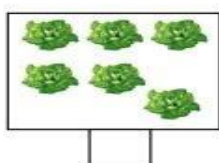
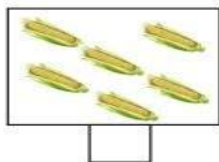
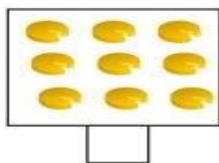
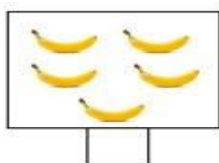
	24	
--	----	--

	14	
--	----	--

	22	
--	----	--

	34	
--	----	--

CAMILÃO GANHOU MUITOS ALIMENTOS. CONTE E REGISTRE:



AULA- DIA 03/12 FORME DESENHOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES:

3



9



5



10



11



13



14



15



16



17



18



19



OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCU
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

ESCREVA NOME DO LEITÃO E PINTE AS LETRAS QUE O COMPÕEM:

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

OBSERVE AS GRAVURAS E ESCREVA A INICIAL DE CADA UMA:



COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM:

		C	D	E	F	G	H	I
J	K			N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y		

AULA- DIA 04/12- ESCRIVA O NOME DAS IMAGENS:

















LIGUE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA:



AVELÃS



QUIQUI



QUEIJO



COELHO



MELANCIA



ALFACE



CENOURA



MACACO

COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



CA__ILÃ__



F__EL



SI__ÃO



MI__OS__



OR__LHUD__



__UIQ__I



J__C__



__IZ__

LEIA A LISTA DOS ANIMAIS DA HISTÓRIA E ESCREVA O NOME QUE CADA UM RECEBEU:

CACHORRO _____

MACACO _____

VAQUINHA _____

COELHO _____

BURRINHO _____

GALINHA _____

ABELHA _____

PORCO _____



AULA- DIA 07/12 SEGUNDA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUITA

(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

COMPLETE A TABELA:

FIGURA	PALAVRA	LETRA INICIAL	NÚMERO DE LETRAS
			
			
			
			
			
			

OBJETO DE CONHECIMENTO CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU NO ESCRITO**HABILIDADES:** (EF01MA06) (EF02MA05)

OBSERVE AS FIGURAS E RESOLVA AS SITUAÇÕES – PROBLEMAS.

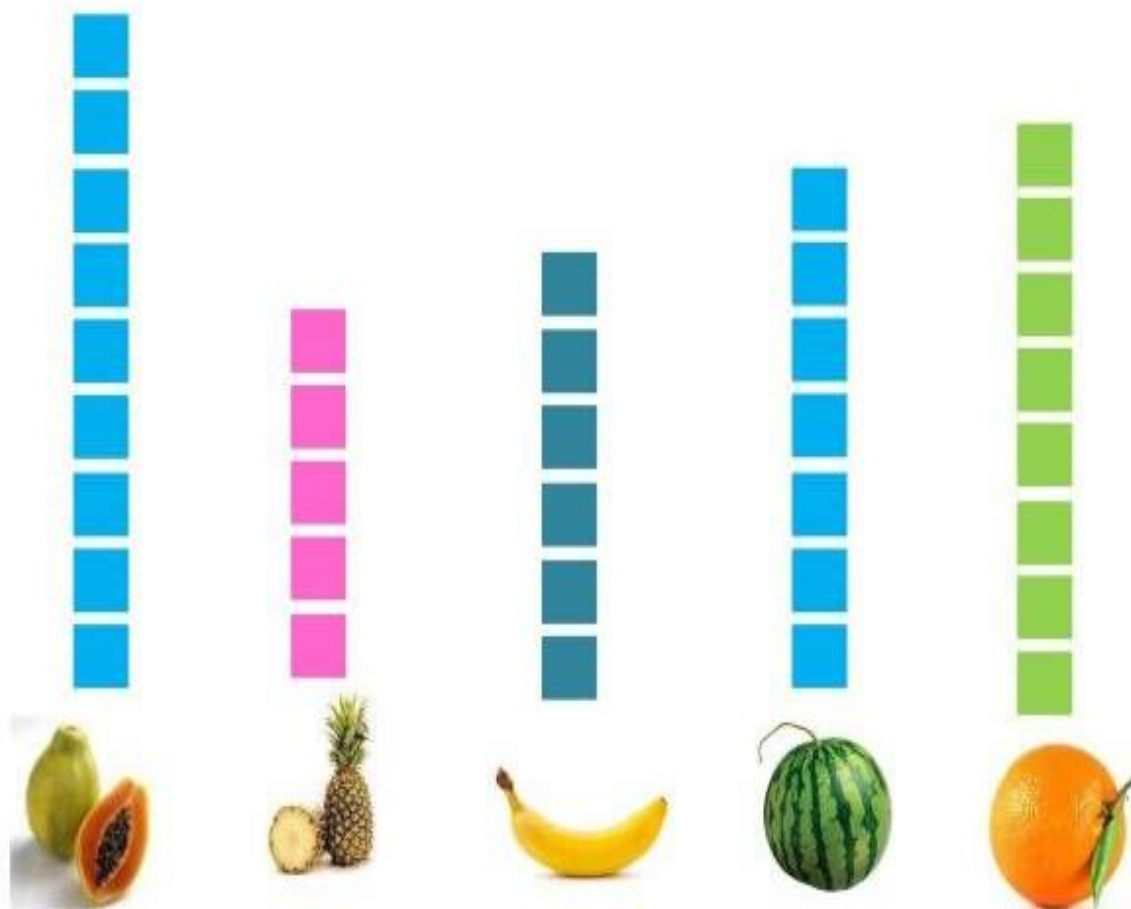
	
HAVIA _____ MILHOS, COMI 3.	RESTARAM _____ MILHOS

	
HAVIA _____ ALFACE, COMI 2.	RESTARAM _____ ALFACE

	
HAVIA _____ AVELÃS, COMI 5.	RESTARAM _____ AVELÃS

	
HAVIA _____ MELANCIA, COMI 1.	RESTARAM _____

VAMOS CONHECER A PREFERÊNCIA DA TURMA:



QUAIS FORAM AS FRUTAS APRESENTADAS PARA A VOTAÇÃO?

QUAL FOI A FRUTA QUE MAIS TEVE O VOTO DAS CRIANÇAS?

QUAL FOI A FRUTA QUE MENOS VOTOS TEVE?

QUAL FOI A QUANTIDADE DE VOTOS QUE A LARANJA RECEBEU?
